|  |
| --- |
|  **OPETTAJAN OHJAUS** |
| **Opetuselementin nimi:** 2.1.3 Video roolimallin kanssa |
| **Teema:** * Roolimalli
* Kierrätys
* Suunnittelu erottelemista varten
* Puurakenteet
 | **Suositeltu kesto tunneissa:** 25 min. |
| **Johdanto:** Materiaalissa on tehty video, jossa esitellään roolimalli, joka työskentelee päivittäin rakennusalalla ja kierrätyspuun parissa. Roolimalli puhuu kierrätyksen parista, kierrätyspuun laadusta, miten sitä käytetään päivittäisessä työssä ja millaisiin rakennuksiin ja konstruktioihin se soveltuu hyvin. Videon tueksi on laadittu tehtäväarkki, jossa on kysymyksiä varmistaakseen, että oppilas käsittelee asiaan liittyviä aiheita, jotka mahdollistavat oppimistavoitteiden saavuttamisen.Lopuksi luokassa jaetaan tietoa, jossa oppilaalla on mahdollisuus jakaa vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin ja pohtia videon sisältöä. |
| **Valmistautuminen:** Opettajan tulee: * Esitellä materiaali/kokonaisuus
* Käynnistää oppilas katsomaan videota
* Auttaa oppilasta vastaamaan tehtäväarkkiin
* Ohjata tiedon jakamista ja antaa kaikille osallistujille mahdollisuus osallistua vastauksillaan tehtäviin sekä esittää kysymyksiä, selvityksiä ja kommentteja.
* Auttaa selventämään osallistujan vastauksia ja kirjoittaa ne ylös yhteisenä luokan muistiinpanona

Osallistujan tulee: * Pystyä katsomaan ja kuulemaan videota
* Pystyä selittämään (jakamaan tietoa) vastauksensa tehtäväarkissa oleviin kysymyksiin
* Pystyä kuuntelemaan muiden osallistujien vastauksia
* Pystyä tekemään muistiinpanoja, jotka auttavat muistamaan tietonsa ja mielipiteensä

Järjestely: Opetus toteutetaan yhdistelmänä yksilötyötä ja ryhmätyötä. Osallistujat voivat osallistua opetukseen yksin tai pienissä ryhmissä. |
| **Oppimistavoitteet:** * Oppilas voi selittää yhteyden purkamisen ja puutuotteiden kierrätyksen välillä
* Oppilas saavuttaa ymmärryksen kierrätyksen ja puutuotteiden uudelleenkäytön arvosta
 |
| **Sisältö ja tarkoitus:** Sisällön tarkoituksena on antaa oppilaalle tietoa mahdollisuuksista kierrättää puutuotteita uudisrakentamiseen. Tässä tapauksessa toissijaiseen rakentamiseen, kuten vajoihin. |
| **Ehdotus opetusohjelmaan:****Opettaja aloittaa opetuksen ja esittelee materiaalin/kokonaisuuden (5 min):** Esittely/uudelleenesittely verkkosivustolle**Video (5 min)** Oppilas katsoo videon**Tehtävät videon pohjalta (10 min)** Videon katsomisen jälkeen oppilaiden tulee työskennellä vastaamalla kysymyksiin ja ratkaisemalla tehtäviä aiheeseen liittyen, varmistaakseen oppilaan saavan käsityksen oppimistavoitteisiin liittyvistä sisällöistä.**Yhteenveto yhteisessä tilassa (5 min)** Opettaja fasilitoi uuden tiedon yhteenvedon, jonka oppilas on saavuttanut. |
| **Differentiointi:** Osallistujan kyky havainnoida ja pohtia videon sisältöä ja hankkia tietoa aiheesta mahdollistaa eritasoisten panosten antamisen tiedon jakamisessa. |
| **Palaute ja arviointi:** Jokaisesta panoksesta osallistuja saa suoraa palautetta opettajalta, kun opettaja auttaa selventämään argumentointia ennen sen kirjoittamista taululle. Osallistuja huomaa, että 'hyviä' panoksia arvostetaan ja ne kirjoitetaan suoraan taululle, kun taas epätarkat/väärät panokset tarkistetaan/uudelleentulkitaan yhdessä opettajan ja osallistujan kanssa ennen niiden kirjoittamista taululle. |